Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Историография истории России

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профиль **«История и география»**

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

.

Разработчик: д.и.н, профессор кафедры истории и социально-политических дисциплин Е.П.Баринова СФ ГАОУ ВО МГПУ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных и систематизированных знаний о достижениях отечественной и зарубежной историографии на различных этапах ее развития, парадигмах развития исторической науки в XX – начале XXI вв., выработка навыков использования различных методов исторического исследования, получения, анализа и обобщения исторической информации.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

- формирование у обучающихся целостных и системных представлений об основных тенденциях и достижениях исторической науки на каждом этапе ее развития;
- выработка профессиональных навыков использования в научно-исследовательской работе современных методов и приемов исторического и историографического исследования;
- формирование соответствующего уровня исследовательской культуры, навыков исследовательской работы со специальной исторической литературой;
- овладение теоретическими и методическими основами современного исторического знания, понимание национальных особенностей развития исторической науки;
- критическая оценка результатов научных исследований, выдвижение гипотез, умение искать оптимальные пути и способы достижения цели научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Историография истории России» входит в состав обязательных дисциплин базовой части и является составной частью модуля «Исторический» (Б1.О.06.08). Дисциплина является важным теоретическим и практическим курсом у обучающихся направления «Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)» профиль «**История и география**». Она способствует систематизации и обобщению знаний, полученных обучающимися в исторических курсах, знакомит их с современными методологическими концепциями и подходами в изучении истории, прививает им навыки историографического анализа, необходимые обучающимся при написании и подготовке выпускной квалификационной работы, а также для продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре и дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся, необходимым для ее изучения: дисциплина базируется на знаниях и умениях обучающихся, полученных в рамках курсов по отечественной истории, в частности, «История России», «История внешней политики России», а также «Философии», «Естественнонаучная картина мира».

Дисциплины, для которых дисциплина является предшествующей: преддипломная практика, ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-5, ПК-8.

- ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПК-5 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;

- ПК-8 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Компетенции	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	ИОПК8.1Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания.	ИОПК8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.	ИОПК8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
ПК-5 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ИПК 5.1 Знает нормативные документы в сфере образования, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, дидактические задачи урока	ИПК 5.2 Умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории, географии, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	ИПК 5.3 Проектирует рабочие программы учебного предмета «История», «География», план-конспект/ технологическую карту урока; проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по истории, географии
ПК-8 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИПК 8.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории, географии; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории, географии	ИПК 8.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории, географии; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	ИПК 8.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории, географии и приемами развития познавательного интереса

В результате изучения учебной дисциплины «Историография истории России» обучающийся должен

знать:

основные этапы и тенденции развития мировой исторической науки, методологические концепции постижения истории;

- ведущие историографические направления и школы, выдающихся представителей отечественной историографии и их труды;
- специфику научного поиска в исторической науке на современном этапе; особенности исторического, историко-социального, историко-политического анализа событий, процессов и явлений изучаемого периода
- особенности взаимодействия теории и практики в современной исторической науке.

Уметь:

- проводить историографический анализ, основанный на взаимосвязи между общественными процессами и развитием исторической науки;
- устанавливать взаимосвязь между мировоззренческими и культурными парадигмами исторической эпохи и ее историческими воззрениями
- проводить комплексный поиск информации в историографических источниках разного типа, систематизировать и анализировать собранную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать алгоритм решения историко-познавательных задач, формулировать проблемы и способы их решения;
- использовать приобретённые знания и умения в научно-исследовательской и практической деятельности

Владеть:

- ключевыми понятиями в изучаемой сфере и применять их для обобщения и объяснения историографических процессов;
- основными методами историографического исследования;
- навыками подготовки и проведения учебных занятий, публичных выступлений, презентаций;
- навыками академического научного общения с представителями различных историографических школ и направлений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 8
Контактная работа (всего)	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия	36/1,0	36/1,0
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные	10/0,27	10/0,27
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	54/1,5
Вид промежуточной аттестации	36/1,0	36/1,0
Общая трудоемкость часы	144	144
зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подг		
8 семестр					
1.	Дореволюционная историография России	10	18	26	54
2.	Российская историография XX века	8	18	28	54
Итого		18	36	54	108
Экзамен		36			
Итого					144

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела, включая практическую подготовку	
1.	Дореволюционная историография России	Предмет и содержание курса историографии российской истории. Возникновение и развитие исторических знаний в Киевской Руси. Формирование исторических знаний в период феодальной раздробленности. Русская историография в XIV-XVI вв. Развитие исторической мысли в XVII веке. Историография первой половины XVIII века. Историческая наука России во второй половине XVIII века. Российская историография первой четвертиXIX века: Консервативная историография. Либеральная историография. Революционное направление. Российская историография второй четверти XIX века: Консервативная историография Либеральная историография. Революционное направление. Пореформенная историография (1861 - конец XIX века). Консервативная историография. Либеральная историография. Революционная историография.
2.	Российская историография XX века	Российская историография в начале XX века. Консервативная историография. Либеральная историография. Организационное и идейно-теоретическое развитие историографии (1917-начало 30-х гг.). Марксистское направление. Историки "старой школы". Проблематика отечественной историографии в 1917- начале 30-х гг. Проблемы дореволюционной истории. Изучение советского периода истории России. Отечественная историческая наука в 1930-е годы. Изучение дореволюционной истории России. Проблемы советского периода. Российская историческая наука за рубежом. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны

		(1941-1945). Отечественная историческая наука во второй половине 1940-х – середине 50-х гг. Исследования по дореволюционной отечественной истории. Исследование отечественной истории советского периода. Российская историческая наука за рубежом. Историческая наука в середине 1950-х - 60-е гг. Исследования по дореволюционной отечественной истории. Исследование отечественной истории советского периода. Российская историческая наука за рубежом. Историческая наука в конце 1960-х первой половине 80-х гг. Исследования по дореволюционной отечественной истории. Исследование отечественной истории советского периода. Основные тенденции развития современной отечественной историографии (середина 80-х – 90—е гг. XX века). Актуальные проблемы развития отечественной историографии в начале XXI века.

5.3 Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Дореволюционная историография России	54/1,5	ОПК-8, ПК-5, ПК-8	3
Российская историография XX века	54/1,5		
Экзамен	36/1		
Итого	**144/4**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт.часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме**	
8 семестр				
Лекция	Дореволюционная историография России	Проблемная лекция, презентация	10	2
Семинар	Дореволюционная историография России	Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	18	2

СРС	Дореволюционная историография России	Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к промежуточному тестированию	26	
Лекция	Российская историография XX века	Проблемная лекция, презентация	8	2
Семинар	Российская историография XX века	Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	18	4
СРС	Российская историография XX века	Подготовка рефератов, презентаций, подготовка к итоговому тестированию	28	
Итого			108	10
Экзамен			36	
Итого			144	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Небольшое количество лекционных часов, выделенных на курс «Историография истории России», вынуждает преподавателя использовать только обзорные лекции, охватывающие большие исторические периоды и наиболее общие проблемы.

Часть практических занятий целесообразно посвятить работе с историографическими источниками, зачитывая и комментируя фрагменты работ историков. Поскольку данная дисциплина предназначена для обучающихся старшего курса, на практических занятиях целесообразно заслушивать и обсуждать доклады, а также проводить совместное обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по темам, затронутым в лекционном курсе.

Требования к структуре доклада / реферата:

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого пункта;

3) введение;

4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть доклада / реферата).

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного доклада / реферата

Критерии	**Показатели**
Новизна реферированного теста 1 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы 2 балла	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников 1 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме
Соблюдение требований к оформлению 0,5 балл	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата
Грамотность 0,5 балл	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - литературный стиль.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки:

Практические занятия

8 семестр

Семинар 1. Исторические произведения IX- первой половины XVIII вв. (4 часа)

1. Летописи как исторические произведения.
2. Исторические воззрения Нестора по проблемам возникновения политической власти и государства.
3. Концепция отечественной истории в "Истории Российской В.Н. Татищева.
4. Норманнская теория и ее критика М.В.Ломоносовым.

Семинар 2. Русская историография второй половины XVIII - первой половины XIX вв. (4 часа)

1. Исторические труды М.М.Щербатова и И.Н. Болтина.
2. Историко-теоретическая концепция Н.М.Карамзина.
3. Идейные споры историков 1820-1850 гг. о путях исторического развития России

Семинар 3. Великий русский историк С.М.Соловьев (4 часа)

1. Историко-теоретическая концепция С.М.Соловьева.
2. Основные проблемы "Истории России древнейших времен".
3. "Публичные чтения" о Петре Великом.
4. С.М.Соловьев - источниковед.

Семинар 4. Исторические воззрения В.О. Ключевского. (2 часа)

1. Методология истории В.О.Ключевского.
2. Основные этапы истории России в "Курсе русской истории"
3. В.О. Ключевский как источниковед и историограф.

Семинар 5. Русские историки XIX века (коллоквиум) (4 часа)

Тема 2: Российская историография XX века.

Семинар 1. Русская историография начала XX вв. (6 часов)

1. Методологические поиски русских историков начала XX века.
2. Консервативное направление.
3. Либеральная историография.
4. Марксистская и народническая историография.

Семинар 2. Историческая наука в 1920-1990 - е гг. (8 часов)

1. Дискуссии 1920-1930-х годов в отечественной науке.
2. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны
3. Историографическая наука в 1950-1960-е гг.
4. "Новое направление" в исторической науке
5. Советская историческая наука во второй половине 1960-1990 -х гг.

Семинар 3. Современная российская историография. (коллоквиум) 4 часа

Защита рефератов по теме «Русские историки XX века»

А.Я.Аврех	Ганелин Р.Ш.	Б.Д. Греков
С.Г.Пушкарев	Г.В.Вернадский,	И.Д.Ковальченко
М.Н.Тихомиров	Н.М.Дружинин,	Б.Г.Литвак
Р.Г.Скрынников	А.А.Зимин,	М.В. Нечкина
Б.А.Рыбаков	Л.В.Черепнин	Афанасьев

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерная тематика докладов / рефератов

8 семестр

Русские историки XIX-начала XX веков

Н. А.Полевой,	М.П.Погодин	М.Т.Каченовский
К.Д.Кавелин,	Б.Н. Чичерин	Д.И.Иловайский
С.С. Татищев,	Н.К.Шильдер	А.С. Лаппо –Данилевский
Н.Ф.Дубровин,	А.А.Кизеветтер	П.Н.Милюков
Н.И.Кареев	А.А.Корнилов	Э.Л.Шишко
А.Д.Градовский	В.И.Сергеевич	И.Г.Прыжов
Н.И.Костомаров	Н.Я.Данилевский	К.Н.Бестужев-Рюмин
А.П.Щапов	М.И.Туган- Барановский	А.Е.Пресняков
Г.В.Плеханов	Н.П. Павлов- Сильванский	М.Н.Покровский.

1. Концепции цивилизации в отечественной историографии.
2. «История России» В.Н. Татищева — на грани донаучной и научной историографии.
3. Спор Г. Ф. Миллера и М. В. Ломоносова.
4. «Западничество» и «славянофильство» в историографии Киевской Руси.
5. М. Н. Покровский и «школа Покровского».
6. Споры о формационном укладе древней Руси в отечественной историографии.
7. Исторические концепции Б. Грекова, Б. А. Рыбакова, Л.Д. Черепнина. В. Т. Пашуто.
8. Историко-философская концепция Л. Н. Гумилева.
9. Новые версии формационного подхода: теория И. Я. Фроянова.
10. Историография петровской эпохи.
11. Проблемы царствования Екатерины II в трудах отечественных историков.

12. Революции в истории России (историографический обзор).
13. Гражданская война (1918 – 1922) в отечественной историографии.
14. Советский период отечественной истории в современной отечественной и зарубежной историографии.
15. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: проблемы историографии.
16. Послевоенный период истории СССР в работе современных историков.
17. Хрущев Н.С. и его эпоха: проблемы историографии.
18. Правление Л.И. Брежнева: историографический обзор
19. Перестройка Горбачева М.С. в работе современных историков.

Вопросы для самопроверки:

1. Предмет, цели, задачи и методы историографического исследования.
2. Историография Древней Руси. Летописные концепции истории.
3. Особенности развитие русской историографии Московского государства XIV-XV в.
4. Историография расцвета русского централизованного государства и становления абсолютизма.
5. Первые историки России в XVIII в. В.Н. Татищев.
6. Немецкие историки в России, их влияние на русскую историографию.
7. Историческая концепция М.В. Ломоносова.
8. Н.М. Карамзин «История государства Российского», место и значение работы в исторической науке.
9. Критическое направление в отечественной историографии 1820-40 гг.
10. Исторические концепции славянофилов и западников.
11. Исторические взгляды М.П. Погодина, Н.Г. Устрялова.
12. С.М. Соловьёв, «История России с древнейших времен».
13. Исторические взгляды А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского.
14. Основные тенденции в развитии историографии 1860-1910 гг.
15. В.О. Ключевский: место и роль в отечественной историографии.
16. Марксистская концепция истории России.
17. Историческая концепция М.Н. Покровского.
18. Советская историография революционного периода.
19. Становление советской историографии.
20. Октябрьская революция в советской историографии.
21. Современная историография о тоталитаризме.
22. Зарубежная историография о русской истории.
23. Тенденции развития отечественной историографии на рубеже XX-XXI вв.
24. Основные школы гуманистической историографии.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. *Володихин, Д. М.* Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489500 (дата обращения: 08.03.2022).
2. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489066 (дата обращения: 08.03.2022).
3. *Наумова, Г. Р.* История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508048 (дата обращения: 08.03.2022).
4. *Наумова, Г. Р.* История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508050 (дата обращения: 08.03.2022).

б) Дополнительная литература

1. Историография истории России до 1917 г. [Текст] : учеб. для студ. высш.учеб.заведений: в 2 т. Т.2 / под ред. М.Ю.Лачаевой. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 383 с. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00999-0 (Т.2) (в пер.) : 109-48.
2. Историография истории России до 1917 г. [Текст] : учеб. для студ. высш.учеб.заведений: в 2 т. Т.1 / под ред. М.Ю.Лачаевой. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 382 с. - ISBN 5-691-00953-2; 5-691-00954-0 (Т.1) (с пер.) : 111-11.
3. Наумова Г.Р. Историография истории России[Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. - 2-е изд. ; стер. - М. : ИЦ "Академия",

2009. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6495-6 : 562-90.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов,

периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.